มหาวิทยาลัยแม่โจ้

รายละเอียดรายวิชา (OBE-3)

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร

สาขาวิชา การส่งเสริมและสื่อสารเกษตร

วิทยาเขต เชียงใหม่

ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	การวางแผนและประเมินผลโครงการส่งเสริมการเกษตร		
2. รหัสวิชา	10113452		
3. จำนวนหน่วยกิต	3 (2-2-5)		
4. หลักสูตร	การส่งเสริมและสื่อสารเกษตร		
5. ประเภทวิชา	☐ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☐ แกน ☐ เอกบังคับ ☑ เอกเลือก ☑ วิชาเลือกเสรี ☐.....		
6. วิชาบังคับก่อน	ไม่มี		
7. ผู้สอน	อ.ดร.ปภพ จี้รัตน์		
8. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 30 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 30 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 75 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ฝึกงาน 0 ชั่วโมง

หมวดที่ 2 : คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์ระดับรายวิชา (CLOs)

1) คำอธิบายรายวิชา

นโยบาย แผน และการเขียนโครงการต่าง ๆ ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของโครงการ วิธีการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ ตลอดจนการประเมินผลโครงการส่งเสริมและสื่อสารการเกษตรที่กำลังดำเนินการอยู่

Policy, planning, and project proposal writing; study of factors influencing project success; problem-solving and overcoming obstacles in project implementation; and evaluation of ongoing agricultural extension and communication projects.

2) ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course learning Outcome) CLOs

CLO1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎี นโยบาย และหลักการที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนและการประเมินผลโครงการส่งเสริมการเกษตรได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

CLO2 วิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จ ปัญหา และอุปสรรคของโครงการส่งเสริมการเกษตร โดยใช้หลักการวิเคราะห์เชิงระบบและข้อมูลเชิงประจักษ์ในการประกอบการตัดสินใจ

CLO3 ออกแบบและจัดทำข้อเสนอโครงการส่งเสริมการเกษตรได้อย่างเป็นระบบและมีความสอดคล้องกับหลักการวางแผน การบริหารโครงการ และบริบทของชุมชนเป้าหมาย

CLO4 ประยุกต์ใช้วิธีการติดตาม ตรวจติดตาม และประเมินผลโครงการส่งเสริมการเกษตรได้อย่างเหมาะสม โดยอ้างอิงกรอบแนวคิดและวิธีการประเมินที่เป็นที่ยอมรับทางวิชาการ

CLO5 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบ มีจริยธรรม และใช้ทักษะการสื่อสารอย่างเหมาะสมในการดำเนินกิจกรรมและการนำเสนอผลการประเมินโครงการ

หมวดที่ 3 : การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก OBE.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
-	-

หมวดที่ 4 : ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

1) นักศึกษารู้และเข้าใจในผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

2) นักศึกษามีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินผลที่สอดรับกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

3) นักศึกษาปฏิบัติตามระเบียบและข้อปฏิบัติของรายวิชาอย่างเคร่งครัด ทั้งด้านการเข้าเรียน ความ ตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนด และการมีวินัยในการเรียนรู้ โดยหากขาดเรียนเกินร้อยละ 20 ของชั่วโมงเรียน ทั้งหมดโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร ผู้สอนอาจพิจารณาตัดสิทธิ์สอบหรือไม่อนุญาตให้ส่งงานในกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

4) นักศึกษาต้องให้ความร่วมมือในกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่มอย่างเต็ม ความสามารถ เข้าร่วมการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และปฏิบัติกิจกรรมเชิงปฏิบัติ เพื่อพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์และการประเมินโครงการ ทั้งนี้ หากนักศึกษาไม่ปฏิบัติหน้าที่ในงานกลุ่มหรือส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของ กลุ่ม ผู้สอนมีสิทธิ์พิจารณาหักคะแนนหรือประเมินผลในส่วนที่เกี่ยวข้องตามความเหมาะสม

5) นักศึกษาต้องประพฤติตนตามหลักจริยธรรมทางวิชาการอย่างเคร่งครัด ไม่กระทำการทุจริตทาง วิชาการทุกรูปแบบ เช่น การลอกเลียนผลงาน การปลอมแปลงข้อมูล การนำผลงานของผู้อื่นมาใช้โดยไม่ได้อ้างอิง หรือ การทุจริตในการสอบ ทั้งนี้ หากตรวจพบการกระทำดังกล่าว ผู้สอนจะพิจารณาให้ผลการประเมินในงานหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องเป็นระดับคะแนน F และรายงานต่อหลักสูตรหรือคณะเพื่อดำเนินการตามระเบียบของมหาวิทยาลัยต่อไป

หมวดที่ 5 : ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLLs)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs/LLLs)	Sub PLO1.1	Sub PLO1.2	Sub PLO1.3	Sub PLO1.4	Sub PLO1.5	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11
CLO1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎี นโยบาย และหลักการที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนและการประเมินผลโครงการส่งเสริมการเกษตรได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	✓		✓		✓										
CLO2 วิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จ ปัญหา และอุปสรรคของโครงการส่งเสริมการเกษตร โดยใช้หลักการวิเคราะห์เชิงระบบและข้อมูลเชิงประจักษ์ในการประกอบการตัดสินใจ				✓				✓		✓					
CLO3 ออกแบบและจัดทำข้อเสนอโครงการส่งเสริมการเกษตรได้อย่างเป็นระบบและมีความสอดคล้องกับหลักการวางแผน การบริหารโครงการ และบริบทของชุมชนเป้าหมาย									✓		✓				
CLO4 ประยุกต์ใช้วิธีการติดตาม ตรวจติดตาม และประเมินผลโครงการส่งเสริมการเกษตรได้อย่างเหมาะสม โดยอ้างอิงกรอบแนวคิดและวิธีการประเมินที่เป็นที่ยอมรับทางวิชาการ										✓	✓		✓		
CLO5 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบ มีจริยธรรม และใช้ทักษะการสื่อสารอย่างเหมาะสมในการดำเนินกิจกรรมและการนำเสนอผลการประเมินโครงการ												✓		✓	
LLL1 สามารถแสวงหาความรู้และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			✓												
LLL2 สามารถสื่อสารและคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณในบริบทการเรียนรู้และการทำงาน		✓	✓							✓					

หมวดที่ 6 : ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs), LLLs วิธีการสอน และการประเมินผล

ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) วิธีการสอน และการประเมินผล

CLO และ LLL	วิธีการจัดการเรียนรู้ (Active Learning)	วิธีการประเมินผล
CLO1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎี นโยบาย และหลักการที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนและการประเมินผลโครงการส่งเสริมการเกษตรได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม - การอภิปรายในชั้นเรียน - การวิเคราะห์กรณีศึกษา	- แบบทดสอบก่อน –หลังเรียนและแบบทดสอบย่อย - รายงานสรุปสาระสำคัญ - การประเมินการมีส่วนร่วมในการเรียน
CLO2 วิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จ ปัญหา และอุปสรรคของโครงการส่งเสริมการเกษตร โดยใช้หลักการวิเคราะห์เชิงระบบและข้อมูลเชิงประจักษ์ในการประกอบการตัดสินใจ	- การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน - การวิเคราะห์กรณีศึกษา - การเรียนรู้แบบร่วมมือ	- รายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา - การนำเสนอผลงาน - การสอบกลางภาคและปลายภาค
CLO3 ออกแบบและจัดทำข้อเสนอโครงการส่งเสริมการเกษตรได้อย่างเป็นระบบและมีความสอดคล้องกับหลักการวางแผน การบริหารโครงการ และบริบทของชุมชนเป้าหมาย	- การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน - การฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการ - การให้คำปรึกษารายกลุ่ม	- ผลงานข้อเสนอโครงการ - การประเมินด้วยเกณฑ์รูบริก - การนำเสนอข้อเสนอโครงการ
CLO4 ประยุกต์ใช้วิธีการติดตาม ตรวจติดตาม และประเมินผลโครงการส่งเสริมการเกษตรได้อย่างเหมาะสม โดยอ้างอิงกรอบแนวคิดและวิธีการประเมินที่เป็นที่ยอมรับทางวิชาการ	- การจำลองสถานการณ์ - การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประเมินผล - การศึกษากรณีเชิงปฏิบัติ	- รายงานการติดตามและประเมินผลโครงการ - ผลการวิเคราะห์ข้อมูล - การสอบปลายภาค
CLO5 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบ มีจริยธรรม และใช้ทักษะการสื่อสารอย่างเหมาะสมในการดำเนินกิจกรรมและการนำเสนอผลการประเมินโครงการ	- การเรียนรู้แบบร่วมมือ - การทำงานกลุ่ม - การนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	- การประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม - การประเมินความรับผิดชอบและจริยธรรมในการทำงาน - การประเมินโดยเพื่อนร่วมกลุ่ม
LLL1 สามารถแสวงหาความรู้และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	- การเรียนรู้ด้วยตนเอง - การสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลวิชาการและสื่อดิจิทัล - การเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์	- การประเมินผลงานการค้นคว้า - การประเมินกิจกรรมผ่านระบบออนไลน์ - แฟ้มสะสมผลงาน
LLL2 สามารถสื่อสารและคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณในบริบทการเรียนรู้และการทำงาน	- การนำเสนอผลงาน - การอภิปรายเชิงวิเคราะห์ - การเรียนรู้แบบเพื่อนสอนเพื่อน	- การประเมินการนำเสนอผลงาน - การประเมินทักษะการสื่อสาร - การประเมินความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์โดยใช้เกณฑ์รูบริก

หมวดที่ 7 : แผนการสอน

สัปดาห์ที่	บทที่	บท / หัวข้อ / เรื่อง	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	1	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโครงการ	การบรรยายแบบมีส่วนร่วม การอภิปราย และกิจกรรมระดมสมองเกี่ยวกับแนวคิดและองค์ประกอบของโครงการ	4	อาจารย์ ดร.ปภพ จี้รัตน์
2	2	ความสำคัญและบทบาทของโครงการในงานส่งเสริมการเกษตร	การวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่ม และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับการดำเนินโครงการส่งเสริมการเกษตร	4	อาจารย์ ดร.ปภพ จี้รัตน์
3	3	การวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของชุมชนเกษตรกรเพื่อการวางแผนโครงการ	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน การฝึกวิเคราะห์ชุมชนและการใช้เครื่องมือวิเคราะห์ปัญหา	4	อาจารย์ ดร.ปภพ จี้รัตน์
4	4	การวิเคราะห์ความเป็นไปได้และการตัดสินใจดำเนินโครงการ	การวิเคราะห์กรณีศึกษา การทำงานกลุ่ม และการฝึกวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ	4	อาจารย์ ดร.ปภพ จี้รัตน์
5	5	การจัดเตรียมและการเขียนโครงร่างโครงการเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร	การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน การฝึกเขียนโครงการ และการให้คำปรึกษารายกลุ่ม	4	อาจารย์ ดร.ปภพ จี้รัตน์
6	6	การขับเคลื่อนโครงการสู่การปฏิบัติและการบริหารจัดการโครงการ	การจำลองสถานการณ์การบริหารโครงการ การทำงานเป็นทีม และการวางแผนการดำเนินงาน	4	อาจารย์ ดร.ปภพ จี้รัตน์
7	7	การออกแบบและการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสมในโครงการ	การออกแบบกิจกรรม การประชุมเชิงปฏิบัติการ และการนำเสนอแผนการจัดกิจกรรม	4	อาจารย์ ดร.ปภพ จี้รัตน์
8	-	สอบกลางภาค (3 ชั่วโมง) นำเสนอโครงร่างโครงการส่งเสริมการเกษตร (1 ชั่วโมง)	การสอบข้อเขียน และการนำเสนอโครงร่างโครงการพร้อมรับข้อเสนอแนะจากผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้น	4	อาจารย์ ดร.ปภพ จี้รัตน์
9	8	การติดตาม ประเมินผล และการเรียนรู้จากโครงการ	การศึกษากรณีศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูล และการออกแบบระบบติดตามและประเมินผลโครงการ	4	อาจารย์ ดร.ปภพ จี้รัตน์

สัปดาห์ที่	บทที่	บท / หัวข้อ / เรื่อง	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
10	9	การจัดทำรายงานผลและการสื่อสารผลการดำเนินโครงการ	การฝึกเขียนรายงานผล การนำเสนอผลการดำเนินงานและการสื่อสารผลต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	4	อาจารย์ ดร.ปภพ จี้รัตน์
11	10	แนวคิด ทฤษฎี และหลักการสำคัญในการจัดการโครงการ	การบรรยายแบบมีส่วนร่วม การอภิปรายเชิงวิชาการ และการวิเคราะห์บทความหรือเอกสารวิชาการ	4	อาจารย์ ดร.ปภพ จี้รัตน์
12	11	กรณีศึกษาการดำเนินโครงการในงานส่งเสริมการเกษตร	การวิเคราะห์กรณีศึกษา การทำงานกลุ่ม และการสังเคราะห์บทเรียนจากโครงการจริง	4	อาจารย์ ดร.ปภพ จี้รัตน์
13	-	การจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์และการเตรียมนำเสนอผลการดำเนินโครงการ	การให้คำปรึกษารายกลุ่ม การปรับปรุงรายงาน และการฝึกนำเสนอผลงาน	4	อาจารย์ ดร.ปภพ จี้รัตน์
14	-	การนำเสนอผลการดำเนินโครงการและสรุปบทเรียนรายวิชา	การนำเสนอผลงาน การประเมินโดยผู้สอนและเพื่อน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการสะท้อนผลการเรียนรู้	4	อาจารย์ ดร.ปภพ จี้รัตน์
15	-	สอบปลายภาค	การสอบข้อเขียนเพื่อประเมินความรู้ ความเข้าใจ การวิเคราะห์ และการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการวางแผนและประเมินผลโครงการส่งเสริมการเกษตร	4	อาจารย์ ดร.ปภพ จี้รัตน์

หมวด 8 : การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

1) กลยุทธ์การประเมิน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	สอบกลางภาค/ปลายภาค (20%)	โครงงาน/ข้อเสนอโครงการ (30%)	การนำเสนอ (20%)	รายงาน/การวิเคราะห์ (20%)	พฤติกรรม/การมีส่วนร่วม (10%)	รวม
CLO1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎี นโยบาย และหลักการที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนและการประเมินผลโครงการส่งเสริมการเกษตรได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	15%	–	–	5%	–	20%
CLO2 วิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จ ปัญหา และอุปสรรคของโครงการส่งเสริมการเกษตร โดยใช้หลักการวิเคราะห์เชิงระบบและข้อมูลเชิงประจักษ์ในการประกอบการตัดสินใจ	5%	–	5%	10%	–	20%
CLO3 ออกแบบและจัดทำข้อเสนอโครงการส่งเสริมการเกษตรได้อย่างเป็นระบบและมีความสอดคล้องกับหลักการวางแผนการบริหารโครงการ และบริบทของชุมชนเป้าหมาย	–	25%	5%	–	–	30%
CLO4 ประยุกต์ใช้วิธีการติดตามตรวจติดตาม และประเมินผลโครงการส่งเสริมการเกษตรได้	–	5%	10%	5%	–	20%

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	สอบกลางภาค/ปลายภาค (20%)	โครงงาน/ข้อเสนอโครงการ (30%)	การนำเสนอ (20%)	รายงาน/การวิเคราะห์ (20%)	พฤติกรรม/การมีส่วนร่วม (10%)	รวม
อย่างเหมาะสม โดยอ้างอิงกรอบแนวคิดและวิธีการประเมินที่เป็นที่ยอมรับทางวิชาการ						
CLO5 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบ มีจริยธรรม และใช้ทักษะการสื่อสารอย่างเหมาะสมในการดำเนินกิจกรรมและการนำเสนอผลการประเมินโครงการ	–	–	5%	–	5%	10%
รวมสัดส่วนการประเมิน	**20%**	**30%**	**20%**	**20%**	**10%**	**100%**

8.2 วิธีการประเมิน แบบรูบริค (Rubric) หรือ อื่นๆ

(1) แบบรูบริค (Rubric)

1) การประเมินสอบกลางภาค/ปลายภาค (20 คะแนน)

ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	คะแนน
ดีเยี่ยม	อธิบายแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้องครบถ้วน เชื่อมโยงองค์ความรู้กับสถานการณ์หรือกรณีศึกษาได้อย่างเป็นระบบ ใช้เหตุผลเชิงวิชาการและยกตัวอย่างประกอบได้เหมาะสม	20
ดี	อธิบายเนื้อหาได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ เชื่อมโยงแนวคิดและหลักการได้ดี มีเหตุผลสนับสนุนแต่ยังไม่ครอบคลุมทุกประเด็น	15
พอใช้	อธิบายเนื้อหาได้เพียงบางส่วน มีความเข้าใจพื้นฐาน แต่เชื่อมโยงแนวคิดและการประยุกต์ใช้ได้จำกัด	10
ต้องปรับปรุง	อธิบายเนื้อหาคลาดเคลื่อน ขาดความเข้าใจในหลักการสำคัญ ไม่สามารถเชื่อมโยงแนวคิดหรือให้เหตุผลได้	5

2) การประเมินโครงงาน/ข้อเสนอโครงการ (30 คะแนน)

ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย	คะแนน
ดีเยี่ยม	โครงงานมีองค์ประกอบครบถ้วนตามหลักวิชาการ วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการได้ชัดเจน วัตถุประสงค์ กิจกรรม ตัวชี้วัด งบประมาณ และแผนดำเนินงานมีความสอดคล้องและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	30

ดี	โครงงานมีองค์ประกอบครบถ้วนเป็นส่วนใหญ่ มีความสอดคล้องของกิจกรรมและวัตถุประสงค์ แต่ยังมีรายละเอียดบางส่วนที่ควรปรับปรุง	23
พอใช้	โครงงานมีองค์ประกอบพื้นฐานครบ แต่ความเชื่อมโยงของปัญหา วัตถุประสงค์ กิจกรรม และแผนดำเนินงานยังไม่ชัดเจน	15
ต้องปรับปรุง	โครงงานไม่เป็นไปตามหลักวิชาการ องค์ประกอบไม่ครบ ขาดความเชื่อมโยง และไม่สามารถนำไปใช้ได้	8
3) การประเมินการนำเสนอ (20 คะแนน)		
ระดับคุณภาพ	**คำอธิบาย**	**คะแนน**
ดีเยี่ยม	ถ่ายทอดเนื้อหาได้อย่างชัดเจน มีลำดับการนำเสนอเหมาะสม ใช้สื่อประกอบอย่างมีประสิทธิภาพ ตอบคำถามได้ครบถ้วนและแสดงความเข้าใจในเนื้อหา	20
ดี	ถ่ายทอดเนื้อหาได้ชัดเจนเป็นส่วนใหญ่ ใช้สื่อได้เหมาะสม ตอบคำถามได้ดี	15
พอใช้	ถ่ายทอดเนื้อหาได้บางส่วน การสื่อสารยังไม่ต่อเนื่อง ใช้สื่อประกอบได้ในระดับพื้นฐาน	10
ต้องปรับปรุง	ถ่ายทอดเนื้อหาไม่ชัดเจน ขาดการเตรียมตัว ใช้สื่อไม่เหมาะสม และไม่สามารถตอบคำถามได้	5
4) การประเมินรายงาน/การวิเคราะห์ (20 คะแนน)		
ระดับคุณภาพ	**คำอธิบาย**	**คะแนน**
ดีเยี่ยม	รายงานมีความครบถ้วน ถูกต้องตามหลักวิชาการ วิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ มีการสังเคราะห์องค์ความรู้ และอ้างอิงตามหลักวิชาการอย่างถูกต้อง	20
ดี	รายงานถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ วิเคราะห์ข้อมูลได้เหมาะสม มีการอ้างอิงแต่ยังไม่สมบูรณ์	15
พอใช้	รายงานมีข้อมูลพื้นฐานครบ แต่การวิเคราะห์ยังไม่ลึกซึ้ง และการอ้างอิงยังไม่ครบถ้วน	10
ต้องปรับปรุง	รายงานไม่ครบถ้วน ข้อมูลคลาดเคลื่อน ขาดการวิเคราะห์ และไม่มีการอ้างอิงที่ถูกต้อง	5
5) การประเมินพฤติกรรมและการมีส่วนร่วม (10 คะแนน)		
ระดับคุณภาพ	**คำอธิบาย**	**คะแนน**
ดีเยี่ยม	มีความรับผิดชอบสูง เข้าชั้นเรียนสม่ำเสมอ ส่งงานตรงเวลา มีส่วนร่วมในการเรียนและการทำงานกลุ่มอย่างต่อเนื่อง แสดงภาวะผู้นำและมีจริยธรรมในการทำงาน	10
ดี	มีความรับผิดชอบดี เข้าร่วมกิจกรรมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี ส่งงานตรงเวลาเป็นส่วนใหญ่	7
พอใช้	เข้าร่วมกิจกรรมเป็นบางครั้ง มีความรับผิดชอบในระดับปานกลาง และมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่มน้อย	5
ต้องปรับปรุง	ขาดความรับผิดชอบ ไม่เข้าร่วมกิจกรรม ไม่ส่งงานตามกำหนด และไม่ให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม	2

(2) เกณฑ์การให้ระดับผลการเรียน

การตัดสินผลการเรียนของรายวิชาใช้การประเมินแบบอิงเกณฑ์ (Criterion-referenced Assessment) โดยพิจารณาจากคะแนนรวมตลอดภาคการศึกษา ซึ่งครอบคลุมการประเมินผลตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) ทั้งด้านความรู้ ทักษะ การปฏิบัติ และคุณลักษณะ ตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

ช่วงคะแนนรวม (คะแนน)	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
80–100	A	ดีเยี่ยม
75–79	B+	ดีมาก
70–74	B	ดี
65–69	C+	ค่อนข้างดี
60–64	C	ปานกลาง
55–59	D+	พอใช้
50–54	D	ผ่าน
0–49	F	ไม่ผ่าน

หมายเหตุ: (1) การตัดสินผลการเรียนใช้คะแนนรวมจากการประเมินทุกองค์ประกอบของรายวิชา ได้แก่ การสอบ โครงงาน การนำเสนอ รายงาน และพฤติกรรมการมีส่วนร่วม รวม 100 คะแนน (2) นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์เข้ารับการประเมินผลตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และ (3) การให้ระดับผลการเรียนเป็นไปตามข้อบังคับและระเบียบของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี และหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 9 : สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1) ห้องเรียนและพื้นที่ทำงานกลุ่ม

จัดให้มีห้องเรียนและพื้นที่สำหรับการทำงานกลุ่มที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การอภิปราย การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การระดมสมอง การทำงานเป็นทีม และการนำเสนอผลงาน โดยมีอุปกรณ์พื้นฐานที่เหมาะสม เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องฉายภาพ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์สำหรับการเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อส่งเสริมการพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

2) หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด

จัดเตรียมหนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน งานวิจัย และทรัพยากรสารสนเทศทั้งในรูปแบบสิ่งพิมพ์และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่เกี่ยวข้องกับการวางแผน การบริหาร และการประเมินผลโครงการ ตลอดจนการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร เพื่อสนับสนุนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของผู้เรียน โดยมีเอกสารอ้างอิงสำคัญ ได้แก่

ประสิทธิ์ ตงยิ่งศิริ. (2542). *การวางแผนและการวิเคราะห์โครงการ*. กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดยูเคชั่น.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2536). *การวิจัยประเมินผลโครงการ* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เลี่ยงเชียง.

ประชุม รอดประเสริฐ. (2537). *การบริหารโครงการ* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: เนติกุลการพิมพ์.

มยุรี อนุมานราชธน. (2551). *การบริหารโครงการ* (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพมหานคร: ดูมายเบส.

พิภพ เล้าประจง. (2534). *เทคนิคการบริหารโครงการโดย CPM และ PERT* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: ภาพพิมพ์.

นอกจากนี้ ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลวิชาการออนไลน์ของมหาวิทยาลัย เช่น ThaiLIS, TCI, Google Scholar, Scopus และฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์ที่มหาวิทยาลัยให้บริการ เพื่อประกอบการศึกษาค้นคว้าและการจัดทำโครงงาน

3) ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน

จัดให้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอสำหรับการฝึกปฏิบัติ การวิเคราะห์ข้อมูล และการจัดทำโครงการ ประกอบด้วย

-เครื่องคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
-เครื่องฉายภาพและอุปกรณ์สำหรับการนำเสนอ
-โปรแกรมประมวลผลคำ ตารางคำนวณ และโปรแกรมนำเสนอ
-โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
-สื่อมัลติมีเดีย วิดีโอประกอบการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ออนไลน์
-ระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัย
-เครื่องมือดิจิทัลสำหรับการทำงานกลุ่ม การสื่อสาร และการจัดการโครงการ

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน อ.ดร.ปภพ จี้รัตน์ วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569